



OŠ Rudolfa Ukoviča-Podgrad, Podgrad 99b, 6244 Podgrad
Tel: +386(5) 90 87 440, E mail: projekt1.oskprup@guest.arnes.si

INFORMACIJE O IZBIRNIH PREDMETIH

za šolsko leto 2022/2023



Spoštovani starši in učenci!

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V 9-LETNI OSNOVNI ŠOLI

Poleg obveznih predmetov morajo učenci 7., 8. in 9. razreda obiskovati tudi pouk izbirnih predmetov.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. Obvezno mora ponuditi pouk tujega jezika, nekonzfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike (9. razred).

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašate njegovi starši.

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, lahko pa izbere enega, dva ali tri predmete, če s tem soglašate starši. Učenec mora šoli podati vlogo za oprostitev obiskovanja izbirnih predmetov in dostaviti potrdilo o vpisu v glasbeno šolo v začetku septembra. O oprostitvi sodelovanja pri izbirnih predmetih odloči ravnatelj.

Predmeti so razdeljeni v štiri skupine in sicer:

- triletni predmeti (učenec jih lahko izbere vsa tri leta, lahko pa izjemoma po enem ali dveh letih izstopi),
- triletni predmeti, lahko tudi krajši (učenec jih lahko izbere tri leta ali manj),
- enoletni predmeti, vezani na razred (lahko se jih ponudi samo v določenem razredu),
- enoletni predmeti (trajajo samo eno leto in učenec jih ne more ponovno izbrati).

Učenci bodo ocenjeni pri vseh izbranih izbirnih predmetih.

Obveznim izbirnim predmetom je namenjena ena ura tedensko, le tujemu jeziku sta namenjeni dve uri.

Največ je možno število učnih skupin je odvisno od števila učencev v 7., 8. in 9. razredu, za šolsko leto 2022/2023 naši šoli pripada največ 7 skupin izbirnih predmetov. Izvajali bomo tiste izbirne predmete, za katere se bo s strani učencev pokazal največji interes.

NAPREDOVANJE IZ RAZREDA V RAZRED

V zadnjem triletju (7., 8. in 9.r) devetletne osnovne šole učenec v višji razred ne more napredovati z negativno oceno pri predmetu. Učenec lahko opravlja popravni izpit iz največ dveh predmetov, v primeru treh negativnih ocen razred ponavlja. Razred ponavlja tudi v primeru, če je pri popravnem izpitu neuspešen.

Učenec 9. razreda lahko opravlja popravni izpit iz več predmetov, pri katerih je ob koncu pouka v šolskem letu negativno ocenjen. Popravni izpit lahko opravlja do zaključka tekočega šolskega leta. Če popravni izpiti ne opravi uspešno, lahko razred ponavlja ali pa opravlja popravne izpite v naslednjem šolskem letu.

PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV

Izbirni predmeti	Izvajata	Razred
DRUGI TUJI JEZIK: Hrvaščina 1, 2	Tjaša Poklar	7., 8., 9. r.
DRUGI TUJI JEZIK: Italijanščina	Aljaž Štrancar	7., 8., 9. r
IZBRANI ŠPORT: NOGOMET	Ava Slejko	8., 9. r.
LIKOVNO SNOVANJE 1, 2, 3	Jožef Knafelc	7., 8., 9. r
LITERARNI KLUB	Maja Štembergar Prosen	7., 8., 9. r
RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL	Tatjana Jagodnik	7., 8., 9. r.
RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA	Tatjana Jagodnik	7., 8., 9. r
RAČUNALNIŠTVO: RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	Tatjana Jagodnik	8., 9. r
RETORIKA	Maja Štembergar Prosen	9. r
FILMSKA VZGOJA	Jože Knafelc	7., 8., 9. r
ŠPORT ZA SPROSTITEV	Ava Slejko	7. r.
VERSTVA IN ETIKA 1	zunanji/a učitelj/ica	7., 8., 9. r
VEZENJE: OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA	Tatjana Jagodnik	7., 8., 9. r
MATEMATIČNA DELAVNICA	Sara Tavić	7., 8., 9. r
SONCE, LUNA IN ZEMLJA	Sara Tavić	7., 8., 9. r

IZBIRNI PREDMET HRVAŠČINA

Izberejo ga lahko učenci 7., 8., 9. razreda.

Trajanje: eno, dve ali tri šolska leta

Obseg: dve uri na teden

**Učim strani jezik i
razumijem puno ili
sve, no kad trebam
progovoriti stanem.
Poznato?**



Učenje hrvaščine kot sosednjega jezika je eden pomembnejših razlogov za uvajanje hrvaščine kot izbirnega predmeta v osnovno šolo.

Učenje hrvaškega jezika je drugačno od učenja ostalih jezikov, je enostavnejše, saj nam je jezik blizu pa tudi zabavnejše, saj iščemo razlike med jezikoma in lažne besedne prijatelje.

Hrvaščina je edini jezik, ki ga uporablja večina od nas, zato učenje temelji na praktičnih primerih (kako na morju naročiti sladoled, kako se spoprijateljiti, kako se izražati vljudno in okoliščinam primerno) podkrepljeno s slovnico, ki nam pomaga, da se znebimo dvomov in nerodnih jezikovnih napak. Zagotovo se bodo z učenci lahko veliko naučili tudi starši.

Učenec tako pridobiti osnovno jezikovno znanje, jezikovno kulturo in sposobnosti za rabo hrvaščine v vseh sporazumevalnih položajih in vrstah besedila. Razvija samozavest pri rabi hrvaščine v vseh oblikah jezikovne dejavnosti ter spoznava podobnosti in razlike na kulturnem in socialnem področju ostalih slovanskih držav.

Hrvaška kultura in jezik sta nam v obmejni občini tako blizu pa vendar tako daleč, ko je potrebno uporabiti pravo izrazje v sporazumevanju ali napisati preprost slovnično pravilni sestavek.

▀ DRUGI TUJI JEZIK: ITALIJANŠČINA



Je TRILETNI izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 2

Učenec ob vpisu ne potrebuje nobenega predznanja. Znanje se usvaja postopno, sledeč učnemu načrtu, a upoštevajoč učenčev napredek in interes. Pridobljeno znanje pripomore k večjemu uspehu pri učenju italijanščine v srednji šoli, hkrati pa položaj italijanščine kot sosedskega jezika daje temu jeziku večjo uporabno vrednost. Kot vsako učenje tujega jezika tudi učenje italijanščine pogloblja zavest o jeziku kot o sporočanjem sredstvu in jezikovnem sistemu, kar posredno ugodno vpliva na usvajanje materinščine in prvega tujega jezika.

S poukom italijanskega jezika učenci pridobivajo znanje in razvijejo spretnosti, tako da:

- razumejo in oblikujejo preprosta govorna besedila,
- berejo preprosta besedila,
- sprva po vzorcu, pozneje samostojno oblikujejo kratka pisna besedila.

Učenci se naučijo podati informacije o sebi, predstaviti svojo družino in bivališče. Znajo govoriti o poklicih in preživljanju počitnic in prostega časa. Spoznajo osnovno besedišče s področja števil, barv, živali, oblačil in hrane. Naučijo se vprašati po uri, datumu, naročiti hrano v restavraciji, osvojijo izraze pri nakupovanju ter znajo vprašati za pot.

Spoznavaajo tudi geografske ter kulturnozgodovinske značilnosti Italije.

■ IZBRANI ŠPORT Nogomet

Izbirni šport NOGOMET je namenjen učencem in učenkam 8. in 9. razreda, ki bi radi nadgradili in poglobili znanje nogometa, pridobljeno pri urah športa.

Pri izbranem športu se bodo učenci seznanili z naslednjimi praktičnimi in teoretičnimi vsebinami:

- osnovni tehnični elementi igre (vodenje, podaja, sprejem, strel na gol);
- učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov:
 - utrditi elemente tehnike gibanja z žogo: vodenje z notranjim in sprednjim notranjim in zunanjim delom stopala, udarjanje s sprednjim notranjim delom in nartom stopala, zaustavljanje z notranjim delom stopala, odvzemanje z notranjim delom stopala in varanje z žogo
 - utrditi sredstva taktike igre v napadu: podajanje in sprejemanje žoge, odkrivanje in pokrivanje igralca in osnove medsebojnega sodelovanja
 - naučiti učence udarec z glavo, sprejemanje visokih žog, odkrivanje brez žog, odkrivanje z menjavo mest
 - uporabiti učna znanja v igri 3 + 1, 4 + 1 in 5 + 1
 - navdušiti učence za igro nogometa, spremljanje nogometnih tekem in vključevati v klube ali rekreativne skupine
 - privzgojiti samodisciplino, odločnost, vztrajnost, medsebojno sodelovanje
- pravila igre;
- sodniški znaki.



Z zgoraj omenjenim programom bomo poskušali doseči naslednje cilje:

- osvajanje in izpolnjevanje športnih znanj,
- krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase,
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju, spoštovanju športnega obnašanja, strpnosti in sprejemanju drugačnosti),
- razumevanje pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad,
- pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.

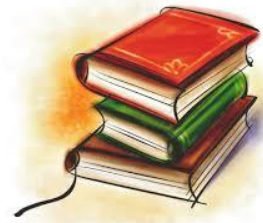
Izbirni predmet » nogomet « bomo izvajali po eno uro tedensko ali pa v blok urah.

■ LIKOVNO SNOVANJE 1, 2, 3

- Izbirni predmet v 7., 8. in 9. razredu.
- 1 ura tedensko, 35 ur letno, 9. razred 32 ur.
- Pouk predmeta likovno snovanje poteka v obliki delavnic, v katerih učenci s pomočjo različnih materialov ustvarjajo oziroma rešujejo likovne naloge in oblikujejo uporabne izdelke.
- Program izbirnega predmeta LIKOVNO SNOVANJE dopolnjuje in nadgrajuje osnovni program likovne umetnosti.
- Izbira predmeta likovno snovanje v posameznem razredu ni pogojena z obiskom likovnega snovanja v predhodnem razredu.



LITERARNI KLUB



Je ENOLETNI izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 1

Literarni klub nadgrajuje predmet slovenščina. Predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru slovenskega jezika, upošteva interese otrok in uravnoteženost področij umetnostnega in neumetnostnega jezika. Literarni klub se povezuje z drugimi predmeti in področji, predvsem s šolskim novinarstvom, gledališkim klubom, tujimi jeziki, zgodovino, geografijo, likovno, glasbeno in knjižnično vzgojo ter vzgojo za medije.

Predmet zajema dve področji: branje in ustvarjanje leposlovnih besedil.

Bralni klub: Vzpodbuja se enakopraven dialog bralcev, učitelj otrokom priporoča primerna besedila, sprejema pa tudi njihove pobude za lastno pisanje.

Leposlovno pisanje: Dopolnilo šolskemu branju književnosti in bralnemu klubu je poustvarjalno in ustvarjalno pisanje učencev, ki jim povečuje občutljivost za literarno besedilo, hkrati pa ponuja možnosti za šolsko literarno ustvarjalnost.

Učenci razvijajo pozitiven odnos do književnosti, presojujejo prebrano, pišejo dnevnike, pišejo pesmi, razvijajo svojo domišljijo, pišejo o doživetjih, berejo književna besedila ali odlomke, se pogovarjajo o prebranem, obiskujejo knjižnico, literarne prireditve, gledališče, filmske predstave, seznanijo se s sodobno besedno umetnostjo, pripravijo občasne razstave, srečajo se s književnikom, po pripovedovanjih starejših zapisujejo zgodbe iz preteklosti, lahko prevajajo, pišejo in rišejo stripe, pišejo predzgodbe ali zgodbam spreminjajo konce, lahko izdajo svoje glasilo.

Predmet literarni klub se posredno ciljno povezuje s Tekmovanjem v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje.

Učenci bodo delali individualno in skupinsko.

Preverjanje in ocenjevanje po potekalo med delom in bo vezano na vsebine dela. Učenec bo pridobil oceno z uspešnim sodelovanjem pri obravnavi, utrjevanju in ustnem preverjanju obravnavanih vsebin. Ocenjeni bodo pisni izdelki, npr. poustvarjalna besedila umetnostnih besedil.

▀ RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL

Je ENOLETNI izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 1

Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci učinkovito uporabijo pri delu z računalnikom doma in v šoli, tudi pri pisanju seminarskih in raziskovalnih nalog ter drugih opravilih, povezanih s šolo.

Učenci bodo:

- v različnih programih z urejevalnikom besedil pisali in urejali krajša besedila,
- spoznavali orodja za urejanje besedila,
- izdelovali tabele, križanke, grafe,
- z risarskim programom izdelali sliko,
- izdelali brošuro,
- uporabljali sodobne komunikacijske kanale,...



■ RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA



Je ENOLETNI izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 1

Predmet lahko izbirajo učenci in učenke v 7, 8. in 9. razredu, tudi če niso obiskovali predmeta urejanja besedil. Seveda je zaželeno in potrebno osnovno znanje iz računalništva.

Učenci pri predmetu izvajajo več različnih vaj s področja multimedije. Tako spoznajo delo z različnimi napravami in programi, ki so pri takšnem delu potrebni. Z učenci obdelujemo slike, izdelamo vizitko, obdelamo video, obdelujemo zvok in izdelamo predstavitev.

■ RAČUNALNIŠTVO: RAČUNALNIŠKA OMREŽJA



Je ENOLETNI izbirni predmet za učence 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 1

Predmet računalniška omrežja lahko izbirajo učenci in učenke v 8. in 9. razredu, tudi če niso obiskovali predmeta urejanja besedil ali multimedije.

Učenci se pri predmetu seznanijo z omrežnimi povezavami nato na se posvetimo izdelavi spletnih strani. Vsak učenec izdelava svojo osebno spletni stran.

RETORIKA

Je ENOLETNI izbirni predmet za učence 9. razreda.

Število ur tedensko: 1

OPREDELITEV PREDMETA

Retorika je disciplina, ki v različnih oblikah in v različnem obsegu spremlja celotno človeško zgodovino. Namen in cilj retorike je analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja: od vsakodnevnih, na videz trivialnih razgovorov, prek medijev in vzgojno-izobraževalnega sistema ...

Namen retorike kot obveznega izbirnega predmeta je učence in učenke seznaniti ne le s pojmi prepričevanja in argumentiranja, temveč, po eni strani tudi s tehnikami prepričevanja, elementi prepričevalnega postopka, dejavniki uspešnega prepričevanja, oblikami prepričevanja in vsestranskim obvladovanjem govorne situacije, razlikovanjem med dobrimi in slabimi argumenti, elementi dobre argumentacije.

Poučevanje retorike naj učence in učenke nauči predvsem samostojnega, koherentnega ter kritičnega oblikovanja in izražanja stališč pri drugih predmetih, v teku nadaljnjega izobraževanja, kakor tudi na vseh področjih družbenega in zasebnega življenja.

CILJI PREDMETA

Učenci spoznajo, kaj je retorika, zakaj se je koristno učiti retorike.

Učenci spoznavaajo etiko dialoga, spoznavaajo, kaj je argumentacija.

Spoznavaajo in razumejo, kako lahko s spoznavanjem sestavnih delov retorične tehnike oblikujejo prepričljive govore.

Spoznavaajo, kako pomembni za uspešno prepričevanje so značaji (govorca) in strasti (poslušalcev).

Učenci spoznavaajo nastanek in zgodovino retorike.

IZOBRAŽEVALNI CILJI

Učenci se učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč. Naučijo se učinkovitega prepričevanja in argumentiranja. Dosežene cilje pouka retorike je mogoče dokaj hitro in učinkovito izkoristiti pri vseh drugih šolskih predmetih in v življenju nasploh.

FILMSKA VZGOJA

- Izbirni predmet v 7., 8. in 9. razredu.
- 1 ura tedensko, 35 ur letno, 9. razred 32 ur.
- Možnost blok ure (dve uri skupaj) na 14 dni...
- Film predstavlja v današnjem času, ki je vse bolj podvržen avdiovizualnemu dožemanju sveta, eno najbolj pomembnih in hkrati priročnih sredstev za soočanje mladih s temeljnimi dejavniki sodobne družbe in kulture.
- Namenjen je spoznavanju osnov filmske umetnosti, filmskemu doživetju in filmski ustvarjalnosti.
- Poudarek predmeta je na vzgoji gledalca, ki film doživlja in ga razume kritično ter ustvarjalno.



■ ŠPORT ZA SPROSTITEV

Je ENOLETNI izbirni predmet za učence 7. razreda.

Število ur tedensko: 1

Namen enoletnega predmeta Šport za sprostitev je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Cilji izbirnega predmeta šport za sprostitev:

- razvijati gibalne (moč, hitrost, koordinacija gibanja, gibljivost, ravnotežje, natančnost) in funkcionalne sposobnosti (aerobna in anaerobna vzdržljivost) z individualnimi programi,
- z izbranimi nalogami oblikovati skladno postavo,
- opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi, kjer je poudarjena vztrajnost,
- seznaniti se z novimi športi, ki so pomemben del sodobne športno-rekreativne ponudbe,
- razumeti odzivanje organizma na aerobno ali anaerobno obremenitev, telesno ali psihično preutrujenost in druge stresne dejavnike,
- spoznati različne tehnike sproščanja,
- razumeti pomen redne spremljave telesne teže in ravni gibalne ter funkcionalne učinkovitosti,
- doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe,
- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja (redno ukvarjanje s športom v šoli in prostem času, ravnovesje med delom in počitkom, telesna nega, zdrava prehrana),
- izoblikovati posameznikovo samopodobo na področju doživljanja in dojemanja svojega telesa,
- spodbujati medsebojno sodelovanje in spoštovanje različnosti,
- razviti kulturni odnos do narave in okolja.



Pri programu šport za sprostitev ponudimo sodobne športno-rekreativne vsebine glede na možnosti okolja in različnost v zmožnostih in interesih učencev. Namen programa je približati šport učenčevim potrebam, interesom in željam, omogočiti spoznavanje novih športov in poudariti razvedrilni in sprostitveni značaj športa.

Program lahko vsebuje športne zvrsti iz osnovnega programa (športi z žogo, ples, aerobika, atletika, pohodništvo, splošna kondicijska priprava), lahko pa tudi druge športe, ki jih ponudi šola (kolesarjenje, namizni tenis, badminton, tenis, odbojka na mivki, borilni športi, hokej na rolerjih, lokostrelstvo, rolkanje ...).

■ VERSTVA IN ETIKA I

Je izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 1

Izbirni predmet VERSTVA IN ETIKA I nudi učencem možnost, da razširijo/dopolnijo, diferencirajo in problematizirajo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih. Predmet je namenjen tako učencem, ki imajo doma (krščansko) religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, kot pripadnikom drugih religij in tistim brez domače religiozne vzgoje in opredelitve.

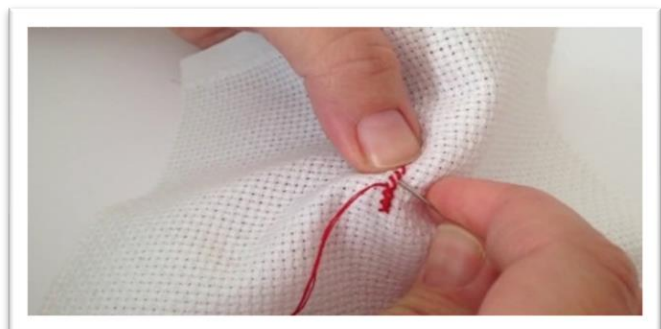
Učenec bo:

- pridobil objektivna znanja in razgledanost iz obravnavanega področja;
- razvijal sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in biti pripravljen sporazumno reševati konflikte;
- razvijal nagnjenja in sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, svojih ciljih, (z)možnostih in mejah;
- razvijal zmožnosti za etično presojo in pripravljenost zase, za druge ljudi in naravo;
- spoznal vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda.

■ VEZENJE 1 - OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA

Je izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.

Število ur tedensko: 1



Vezenje spada med slovensko kulturno dediščino, ki jo želimo ponovno oživiti in ohraniti za prihodnost. V prvem letu obiskovanja izbirnega predmeta vezenje se boste naučili izdelovanja naslednjih tehnik vezenja: enostavni in široki stebelni vbod, prednji, ploščati, zančni in enostavni križni vbod. Vezenje je umetniško delo, s katerim boste lahko okrasili svojo sobo, obdarili sebe ali prijatelje, saj ga lahko uporabite prav na vseh oblačilih in modnih dodatkih, npr. obleki, ovratniku, broški, zapestnici, torbici, knjižnem ovitku ali kazalu itd.

■ MATEMATIČNA DELAVNICA 7, 8, 9

Matematična delavnica je naravoslovni-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci pridobijo izkušnje in jih povezujejo z matematičnimi znanji pridobljenimi pri rednem pouku. Pri pouku matematike je poudarek na oblikovanju in pridobivanju matematičnih pojmov in znanj. V matematični delavnici pa bomo skušali učencem na zanimiv način prikazati uporabo znanj, obravnavanih pri rednem pouku, v praksi. Učenci bodo razvijali logično sklepanje, prostorsko predstavljivost, razne tehnike spretnega računanja in zapisovanja števil. Delo bo prilagojeno tudi učenčevim interesom in sposobnostim.

Teme:

- | | | |
|------------------------|-----------------------|------------------------|
| - logika | - zgodovina | - diofantske enačbe in |
| - štetje | matematike | aritmetične uganke |
| - nenavadna aritmetika | - drugačna geometrija | - telesa in prostor |
| - tlakovanje | - miselne igre in | - matematika |
| | zanimivi miselni | šifriranja |
| | postopki | - fraktali |
| | - geometrija s | |
| | prepogibanjem | |
| | papirja | |

■ SONCE, LUNA IN ZEMLJA (7., 8. in 9. razred)

Sonce, Luna, Zemlja je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci izpopolnjujejo znanja iz področja astronomije in fizike ter pridobijo nova znanja in izkušnje orientacije na nebu in opazovanja nočnega neba z optičnimi pripomočki.

Učenec se bo naučil in spoznal pri tem izbirnem predmetu:

- Vrste objektov v vesolju, njihove oddaljenosti in velikosti: od Zemlje in teles v Sončevem sistemu preko zvezd do drugih galaksij.
- Orientacija po nebu: vzhajanje in zahajanje zvezd, navidezno gibanje Sonca in teles Sončevega sistema in kako bi to videli iz vesolja.
- Gradniki Sončevega sistema, primerjava z Zemljo.
- Opazovanja s teleskopom - različni pogledi skozi teleskop in kako si ustvarimo predstavo o opazovanem objektu.
- Astronomska opazovanja Lune, Sonce in planetov, pogledi na zvezde in gruče zvezd - kako lahko primerjamo ta opazovanja z opazovanjem Sonca.